



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: طب مکمل نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری پیش-نیاز/هم نیاز: داروشناسی بالینی، پایش سلامت و پاتوفیزیولوژی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۵-۱۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: - زمان و محل ملاقات: يك شنبه - دانشكده پرستاری تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱	نام مسئول درس: دكتر ليلا خانعلي مچن رتبه علمي: استاديار رشته تحصيلي: پرستاری محل كار: دانشكده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۸۰۹۳۶۴۷ پست الكترونيك: leilakhanali@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: بهمن ۱۴۰۲	

شرح درس:



در این درس، مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی مطرح و مورد بحث قرار می‌گیرد. هم‌چنین دانشجویان براساس الگوی انتخابی جهت آموزش به مددجو و خانواده و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه‌های مختلف به فعالیت می‌پردازد.

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان

اهداف اختصاصی: (توانمندیهای مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- ۱) تاریخچه و فلسفه طب مکمل را بیان کنند.
- ۲) تعاریف مختلف طب مکمل و طبقه‌بندی آن را توضیح دهند.
- ۳) سیستم‌های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آن را شرح دهند.
- ۴) کاربرد درمان‌های ذهنی-جسمی و معنوی را در بیماران بیان کنند
- ۵) کاربرد درمان‌های مبتنی بر زیست‌شناسی را توضیح دهد
- ۶) انواع روشهای طب چینی را شرح دهد.
- ۷) انواع درمان‌های مداخله‌ای جسمانی را در بیماری‌ها بیان کند.
- ۸) روش‌های متداول مبتنی بر انرژی را شرح دهد.
- ۹) یک روش طب مکمل برای بیمار مزمن را طراحی و برنامه‌ریزی کند.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان * کلاس آنلاین غیر هم‌زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
- بازی وارسازی فرم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ * یادگیری مبتنی بر حل مسأله
- یادگیری مبتنی بر سناریو * یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه *

سایر (نام ببرید):



ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روشهای حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی
- ✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاه‌های، روش بحث گروهی
- ✓ روش تدریس مسئله محور: روش پروژه محور

سرفصل و تقویم ارائه درس

جلسه	سرفصل	روش یاددهی- یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با درس، آشنایی با روند محتوا و ارزشیابی، ضرورت آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵ ۱۴۰۲/۱۱/۱۵	دکتر خانعلی
۲	(۱) تاریخچه، مفاهیم و فلسفه طب مکمل	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵ ۱۴۰۲/۱۱/۲۹	دکتر خانعلی
۳	(۲) تعاریف مختلف طب مکمل و طبقه بندی آن	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵ ۱۴۰۲/۱۲/۱۳	دکتر خانعلی
۴	(۳) سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آن	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵ ۱۴۰۲/۱۲/۲۰	دکتر خانعلی
۵	(۴) کاربرد درمان های ذهنی-جسمی و معنوی در بیماران	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵ ۱۴۰۳/۱/۱۹	دکتر خانعلی
۶	(۵) کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی در بیماران	روش پرسش و پاسخ، روش	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر خانعلی



	۱۴۰۳/۱/۲۶	کارگاهی، روش بحث گروهی		
دکتر خانعلی	یکشنبه ۱۳-۱۵ ۱۴۰۳/۲/۲	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	انواع روشهای طب چینی، انواع درمان های مداخلة ای جسمانی و روش های متداول مبتنی بر انرژی در بیماران	۷
دکتر خانعلی	یکشنبه ۱۳-۱۵ ۱۴۰۳/۲/۹	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	ارایه یک روش را طراح شده طب مکمل برای بیمار مزمن	۸

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه ای: حضور فعال در کلاس
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ ارائه تکالیف هر جلسه

روش ارزشیابی:

– ارزیابی تکوینی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۳	ارائه پروژه ۲ مورد	۱۲ نمره
۴	آزمون کتبی	۶ نمره
۵	جمع	۲۰ نمره



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

۱. Neighbors.m, Marek .J. f, Green-Nigro.j, Monahan.d.f.” Phipps” Medical-Surgical Nursing, Mosby, (last edition)
۲. Groenwald, Susan and etal (last edition). Cancer nursing: principles and practice .third edition.st Louis, Jones and bartlet publishers, ۲۰۱۱
۳. Kaplav. M, study guide for the core curriculum for oncology nursing, ۷ th.St Louis, Elsevier Saunders, ۲۰۲۳ Dec

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک